

**Střední škola automobilní Kyjov,  
příspěvková organizace**

# **Školní Vzdělávací Program**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO DOMOV MLÁDEŽE**  
Zpracovaný podle zákona č.561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Zpracoval: Ing. Kourek Marek  
vychovatel p. ř.

Schválil: Ing. Hladný Radek  
ředitel školy

## Obsah

1. Úvod .....	3
2. ŠVP je určen:.....	3
3. Identifikační údaje .....	3
4. Charakteristika domova mládeže .....	4
5. Charakteristika školního vzdělávacího programu na domově mládeže .....	5
6. Konkrétní cíle vzdělávání.....	5
7. Kompetence k trávení volného času .....	6
8. Formy a metody vzdělávání - výchovné a vzdělávací strategie.....	6
9. Časový plán vzdělávání.....	8
10. Podmínky přijímání uchazečů do domova mládeže, průběh .....	9
a ukončování vzdělávání.....	9
11. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími .....	10
potřebami .....	10
12. Materiální podmínky vzdělávání .....	11
13. Personální podmínky vzdělávání .....	12
14. Ekonomické podmínky vzdělávání .....	13
15. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární prevence.....	13
Shrnutí: .....	15

## 1. Úvod

Školní vzdělávací program je dle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon) § 3 až 5 povinný dokument, který byl vytvořen za společné účasti pedagogických pracovníků domova mládeže. V roce 2011 v rámci optimalizace středních škol Jihomoravského kraje byly sloučeny Klvaňovo gymnázium a SOŠZ a S. Vzhledem k tomu, že Zdravotní škola měla domov mládeže pro dívky, bylo rozhodnuto, že oba domovy mládeže byly sloučeny. Od září 2011 ubytováváme i dívky.

## 2. ŠVP je určen:

- vychovatelům domova mládeže
  - nepedagogickým pracovníkům domova mládeže
  - žákům a žákyním středních škol
  - ostatním pedagogickým pracovníkům školy
  - rodičům
  - veřejnosti
  - k prezentaci naší školy a domova mládeže
  - vnějším evaluačním orgánům (ČŠI, Jihomoravský kraj)
- Součástí ŠVP domova mládeže je platný Školní řád Střední školy automobilní Kyjov, příspěvkové organizace, včetně Vnitřního řádu domova mládeže. Školní vzdělávací program chápeme jako inspiraci a otevření nových možností pro vychovatele i žáky, a tak by měl být i všemi zúčastněnými vnímán. Chápeme ho také jako propagaci našeho domova mládeže.

## 3. Identifikační údaje

1. Právní forma: Příspěvková organizace  
Název příspěvkové organizace: Střední škola automobilní Kyjov, příspěvková organizace  
IČ příspěvkové organizace: 00838217  
Telefon škola: 518 305 333  
Telefon DM: 518 305 343, 601 587 808  
E-mail školy: [info@ssakyjov.cz](mailto:info@ssakyjov.cz)  
Internetová adresa: [www.ssakyjov.cz](http://www.ssakyjov.cz)  
Ředitel: Ing. Radek Hladný  
E-mail ředitele: [hladny@ssakyjov.cz](mailto:hladny@ssakyjov.cz)

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. V jejím čele je ředitel.

### 2. Zřizovatel:

Název zřizovatele: Jihomoravský kraj  
Adresa zřizovatele: Žerotínovo nám. 3/5, 601 82 Brno

3. **Domov mládeže** zajišťuje žákům a studentům celodenní ubytování a stravování; jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon), zejména pak ustanovením § 117, ve znění pak pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy k zákonu.

Identifikační číslo zařízení IZO: 110029801

Aktuální kapacita: 68 lůžek

## 4. Charakteristika domova mládeže

Domov mládeže je střední školské zařízení v Jihomoravském kraji s aktuální kapacitou 68 lůžek.

### **Poloha:**

Areál školy, včetně domova mládeže, se nachází na Nádražní ulici u vlakového nádraží, cca 15 min. od centra města.

### **Školské služby:**

Domov mládeže poskytuje školské služby ubytování a stravování pro žáky vlastní školy i ostatních středních škol ve městě Kyjově. Součástí ubytování je výchova a vzdělání, které vedou k plnohodnotnému využívání volného času podporou volnočasových aktivit a zájmového vzdělání.

### **Ubytování:**

Kapacita domova mládeže: 68 lůžek (chlapci i dívky). V domově mládeže je ubytování ve dvoulůžkových pokojích. Sociální zařízení je vybudované společné na chodbách. Na přístavbě domova mládeže mají dívky na pokojích umyvadla a sociální zařízení přístupné pouze pro dívky.

### **Organizace domova mládeže:**

Domov mládeže organizuje zejména přípravu na vyučování a nabízí žákům volnočasové aktivity. Základní jednotkou výchovně vzdělávací činnosti v domově mládeže je výchovná skupina. Každou skupinu vede jeden vychovatel. Žáci se ubytovávají v pokojích odděleně podle pohlaví. Domov mládeže je rozdělen na budovu starou a na přístavbu, kde jsou ubytované dívky. Počet výchovných skupin na DM - 2 výchovné skupiny, se kterými pracují 3 vychovatelé. Všichni vychovatelé mají potřebnou kvalifikaci. Noční službu zajišťují vychovatelé domova mládeže.

**Provoz domova mládeže** je zajištěn od neděle (od 18,00 hod.) do pátku (do 15,00 hod.)

### **Pedagogická dokumentace:**

- Osobní spis žáka (studenta)
- Přihláška do domova mládeže
- Smlouva o ubytování
- Deník výchovné skupiny
- Denní záznam
- Průkaz (zde se evidují vycházky a odjezdy z DM a od rodičů)
- Měsíční evidence přítomnosti
- Školní vzdělávací program
- Pedagogicko - organizační opatření školního roku a celoroční plán práce vých. vzdělávacího procesu
- Ostatní dokumentace

## 5. Charakteristika školního vzdělávacího programu na domově mládeže

Školní vzdělávací program vychází ze zásad a cílů vzdělávání stanovených v § 2 školského zákona. Základním kritériem jeho hodnocení je potom zejména účinnost podpory osobnosti žáka a studenta a dosahování cílů vzdělávání ze strany domova mládeže. Domov mládeže naší školy poskytuje ubytování vlastní střední škole a ostatním středním školám v Kyjově, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol. Domov mládeže vede žáky a studenty k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností a rozvíjí tak jejich klíčové kompetence a funkční gramotnost. Příznivé prostředí je jedním ze základů pro vzdělávání a motivaci k učení jako celoživotní nezbytnosti. Realizace ŠVP domova mládeže navozuje i spolupráci se zákonnými zástupci (rodiči) žáků. Domov mládeže se zaměřuje na konstruktivní dialog s rodiči (třídní schůzky, webové stránky školy, telefon, e-mail atd.), na včasné projednání všech výchovných problémů a všech příznaků, které by naznačovaly, že se žák necítí v domově mládeže dobře a bezpečně. Cílem přístupu rodičů i domova mládeže k této problematice by měl být „*spokojený a slušný žák*“. Žák musí cítit, že domov mládeže i rodiče jsou ve shodě a že ho všemožně podporují v jeho úsilí a učení.

## 6. Konkrétní cíle vzdělávání

Cíle vzdělávání jsou společenské požadavky na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáka. Vytýčení a formulování cílů usnadňuje volbu efektivních výchovných a vzdělávacích strategií a prostředků k jejich dosažení.

### Zásady vzdělávání

- vzájemná úcta, respekt, názorová snášenlivost, solidarita a důstojnost všech účastníků vzdělávání
- harmonický rozvoj osobnosti žáků a studentů
- podpora a rozvoj jejich učení a poznávání
- podpora kritického myšlení
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost, která komunikuje s ostatními a působí na své okolí
- podpora přípravy na vyučování
- schopnost týmové práce atd.

Obecné cíle je nutné doplnit o cíle specifické pro výchovu mimo vyučování, včetně domova mládeže:

- výchova k smysluplnému využívání volného času
- zájmová činnost
- dostatek námětů pro naplňování volného času v nabídce volnočasových aktivit

Pedagogické působení a podpora žáků v našem domově mládeže směřuje k tomu, aby žáci byli v domově mládeže spokojeni, cítili se bezpečně, byli úspěšní a slušní.

*Vychovatel* je žákům průvodcem na cestě vzděláním, inspiruje je a také zaručuje určitá pravidla a řád. Jeho úkolem je nabízet žákům bohatý a pestrý program, podporovat jejich tvořivost a aktivitu a respektovat jejich individualitu. Je nutné neustále usilovat o harmonizaci mezilidských

vztahů v celém domově mládeže i ve výchovné skupině, zaměřit se na slušné chování žáků, rozvíjet jejich samostatnost, schopnost kooperace a týmové práce, vést žáky k pozitivnímu myšlení. Cílem školy a DM je organizovat co největší počet volnočasových aktivit, jako prevenci sociálně patologickým jevům. V rámci možností preventivně předcházet kázeňským problémům, popřípadě včas informovat zákonné zástupce o závažnějších přestupcích či o celkovém zhoršení chování žáků.

Žádoucí je podporovat žáky v učení, v účasti v různých soutěžích, vést je k ekologickému myšlení (třídění odpadu), pořádat různé sportovní turnaje, v návaznosti na získané školní znalosti pomáhat a vést žáky v jejich dalším rozvoji, snažit se zapojit žáky do života a chodu domova mládeže a tak celkově rozvíjet mimoškolní činnost žáků. Vzájemná spolupráce vychovatelů se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky škol, ze kterých jsou ubytovaní žáci, musí být samozřejmostí.

## 7. Kompetence k trávení volného času

Obecné cíle vzdělávání jsou ve výchově mimo vyučování a v domově mládeže doplněny o cíle specifické, to je vychovávat žáky ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky a absolventy dostatkem námětů pro naplňování volného času.

### **Žáci by měli**

- umět účelně trávit svůj volný čas
- orientovat se v možnostech a nabídce smysluplného trávení volného času
- umět si vybrat zájmové činnosti - aktivity dle svých osobních dispozic a zájmů
- rozvíjet své zájmy v organizovaných a individuálních činnostech
- rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresu či jednostranné zátěže ze školního vzdělávání, následně ze zátěže pracovní
- schopnost odmítnout nabídky nevhodného trávení volného času
- dodržovat zásady fair play
- prostřednictvím volnočasových aktivit posilovat a rozvíjet klíčové kompetence atd.

## 8. Formy a metody vzdělávání - výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společné postupy na úrovni školy a školského zařízení, uplatňované ve výuce i mimo výuku, jimiž škola a školské zařízení cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence. Výchovná práce v domově mládeže má své specifika a liší se od vzdělávání ve škole. Při tvorbě ŠVP domova mládeže vycházíme zejména z požadavků pedagogiky volného času, které představují výchovné a vzdělávací strategie i pro domov mládeže.

### *a) Požadavek dobrovolnosti:*

žák se může a nemusí zúčastnit plánovaných volnočasových aktivit

### *b) Požadavek pedagogického ovlivňování volného času:*

pedagog má povinnost volný čas ovlivňovat formou nabídky a motivace. Aktivity pedagog nabízí, ale i ovlivňuje, aby např. nevznikla závislost na PC a internetu na úkor poskytovaných aktivit

c) *Požadavek vyzdvihování kladných rysů osobnosti:*

pedagog má povinnost chválit, vyzdvihovat a hodnotit žáky vzhledem k jejich možnostem, momentálnímu stavu, vyjadřuje-li pedagog nesouhlas, musí se vztahovat k momentální činnosti, dávat najevo, za co přesně je žák pokárán

d) *Požadavek přiměřenosti:*

plánované a navozované činnosti (aktivity) musí být přiměřené věku, pohlaví a zájmu žáků

e) *Požadavek zajímavosti a zájmovosti:*

pedagog musí žáky vhodně motivovat a činnost zajímavě rozvíjet, musí být průvodcem žákům po zájmových činnostech, ale nevnucuje se

f) *Požadavek citovosti a citlivosti:*

zájmové aktivity by měly přinášet pozitivní emoce a hodnocení činnosti žáků by mělo být citlivé

g) *Požadavek prostoru k seberealizaci:*

pedagog dbá na to, aby se žák v dané činnosti mohl realizovat a měl pocit úspěšnosti

Základním prostředkem výchovné činnosti je *zážitek (prožitek) žáků*, který obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Důležité je i *pozitivní klima, kultura* a atmosféra domova mládeže.

### **Formy výchovné činnosti v domově mládeže:**

- plánování a příprava výchovné činnosti a aktivit
- kolektivní působení
- individuální působení
- individuální pohovory
- průběžné neformální působení vychovatelů
- pravidelné aktivity - studijní klid, zájmové útvary, pravidelné akce zájmových útvarů atd.
- příležitostné aktivity - jednorázové akce, výlety, turnaje, besedy, soutěže atd.
- spontánní aktivity - využití sportovišť, Internet atd.
- schopnost odmítnout nabídky nevhodného trávení volného času
- dodržovat zásady fair play
- prostřednictvím volnočasových aktivit posilovat a rozvíjet klíčové kompetence atd.

### **Metody výchovné činnosti v domově mládeže:**

- motivace a aktivizace žáků
- rozhovor, řízený rozhovor
- přednáška a beseda
- diskuze, řízená diskuze, panelová diskuze
- monitorování sociálního klimatu a kultury školy a domova mládeže
- monitorování a hodnocení výsledků vzdělávání (úspěšnost žáků, zapojení do aktivit apod.)

**Hlavní výchovnou a vzdělávací strategií** v domově mládeže je akceptování pedagogiky volného času. Důležitou výchovnou a vzdělávací strategií je, že vychovatelé převzou odpovědnost za úspěšné vytváření pozitivního klimatu v domově mládeže i ve svých výchovných skupinách, za prevenci rizikových projevů chování žáků a za všestrannou podporu žáků v učení. Jako další důležitou strategií je vlastní hodnocení výchovy mimo vyučování, včetně domova mládeže a neustálé zlepšování podmínek vzdělávání ve výchově mimo vyučování a v domově mládeže. Pro volbu vhodné strategie jsou vždy důležité relevantní informace. Důležitou strategií je také spolupráce s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků. Spolupráce domova mládeže probíhá také s výchovnými poradci všech škol. Pro volbu vhodné strategie jsou vždy důležité relevantní informace. Jsou organizovány dny otevřených dveří školy, včetně domova mládeže, dalšími aktivitami jsou informační dopisy (při zahájení ubytování a stravování, informace o provozu domova mládeže), webové stránky školy - domov mládeže a volnočasové aktivity, e-mailové a telefonické kontakty, účast vychovatelů na třídních schůzkách vlastní školy a dalších středních škol, ze kterých je ubytován větší počet žáků v domově mládeže atd.

## 9. Časový plán vzdělávání

ŠVP domova mládeže není ročním plánem, ale má širší časový záběr a obsahuje činnosti alespoň na dobu středního vzdělávání, ukončené maturitní zkouškou. ŠVP domova mládeže je tedy koncipován na dobu čtyř let. Výhodou ŠVP sestaveného pro čtyřletý vzdělávací cyklus je jeho operativnost, možnost inovace, možnost reagovat na možné změny vzdělávacích podmínek a možnost propojovat a přesouvat výchovné a vzdělávací aktivity během celého pobytu žáků v domově mládeže.

V měsíčních plánech výchovně vzdělávací činnosti úseku výchovy mimo vyučování, včetně domova mládeže jsou uváděny konkrétní akce, nikoliv dlouhodobé činnosti. V týdenních plánech (deník výchovné skupiny) sestavují skupinový vychovatelé program činnosti vlastní výchovné skupiny, vycházející ze ŠVP domova mládeže, ročního výchovně vzdělávacího plánu a měsíčních plánů výchovy mimo vyučování, včetně domova mládeže. Schvaluje ho vrchní vychovatel.



## 10. Podmínky přijímání uchazečů do domova mládeže, průběh

### a ukončování vzdělávání

Podmínky pro přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání v domově mládeže jsou legislativně dány vyhláškou MŠMT ČR č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Umístování žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol je popsáno v § 4, odstavci 1, 2, 3 a 4 této vyhlášky. Státní občané České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie mají rovný přístup ke vzdělávání bez jakékoliv diskriminace. Do domova mládeže jsou přijímáni žáci středních škol a studenti vyšších odborných škol (chlapci i dívky) na základě podané přihlášky do domova mládeže, v termínu stanoveném ředitelem školy. Aktuální kapacita domova mládeže je 68 lůžek. Při umístování žáků do domova mládeže (do výše kapacity domova mládeže) ředitel školy přihlíží ke vzdálenosti místa bydliště, dopravní obslužnosti z místa jejich bydliště, k jejich sociálním poměrům a zdravotnímu stavu. V rámci přijímacího řízení se škola zúčastňuje několika veletrhů středních škol v různých regionech, kde jsou podávány informace také o domově mládeže. **Podmínky pro přijetí do domova mládeže** ředitel v dostatečném předstihu zveřejňuje na webových stránkách školy a v informačním letáku o škole a domově mládeže. Zde jsou uvedeny i telefonické a e-mailové kontakty pro osobní a písemné jednání s uchazeči a zákonnými zástupci. Ředitel školy písemně, do patnácti dnů, vyrozumí formou sdělení zletilého žáka nebo studenta vyšší odborné školy a zákonného zástupce nezletilého žáka o umístění nebo neumístění do domova mládeže na dobu jednoho školního roku. Na ubytování v domově mládeže není právní nárok. Při umístování žáků do jednotlivých pokojů je dle možností respektován výběr spolubydlících dle vlastního přání žáků nebo zákonných zástupců. Pro další školní rok podávají zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci novou přihlášku do domova mládeže v měsíci květnu a červnu (viz podmínky pro přijetí). V případě volné kapacity lze přijmout žáka k ubytování v domově mládeže i v průběhu školního roku. Žákovi bude ukončeno umístění v domově mládeže v průběhu školního roku pokud o to požádá písemně zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák (postup dále dle Smlouvy o ubytování), nejsou hrazeny opakovaně úplaty za školské služby, žák přestal být žákem střední školy, žák byl vyloučen z domova mládeže (§ 31 školského zákona), žák se přestěhoval. Při podmíněném vyloučení a vyloučení z domova mládeže se postupuje ve správním řízení v souladu se Školním řádem a vnitřním řádem.

## 11. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ŠVP domova mládeže vytváří podmínky pro zpřístupňování vzdělávání nejen z hlediska srovnatelných možností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i z hlediska postupu, jak žáka motivovat a vtáhnout do aktivní účasti na vzdělávání.

**Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** (§ 16, odstavec 2 a 3 školského zákona)

Prováděcími vyhláškami ke školskému zákonu jsou:

vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů, vyhláška MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních, ve znění pozdějších předpisů (řeší v § 3, odstavci 3, počet žáků a studentů vyšších odborných škol se zdravotním postižením ve výchovné skupině v domově mládeže). Především školský zákon jednoznačně stanovuje princip práva na individuální přístup k žákům a ukládá brát ohled na vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Jsou to tedy povinné podmínky vzdělávání. Pojmem žáci se speciálními vzdělávacími potřebami označujeme ve smyslu školského zákona (§ 16) žáky se zdravotním postižením a zdravotním nebo sociálním znevýhodněním.

**Vzdělávání žáků se zdravotním postižením** První údaje o zdravotním postižení a popřípadě o sociálním znevýhodnění získáváme z přihlášky do domova mládeže další spoluprací s výchovnými poradci škol.

Výchova a vzdělávání žáků s určitými speciálními vzdělávacími potřebami ve výchově mimo vyučování, včetně domova mládeže, probíhá formou individuální nebo skupinové integrace, což přispívá k jejich socializaci a připravenosti pro běžný občanský život a k lepšímu přístupu ostatních žáků k lidem se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním. Podmínky podpůrných opatření jsou pro žáky upravovány individuálně, podle charakteru zdravotního postižení a znalosti specifik jednotlivých druhů postižení, vhodné komunikace vychovatele se žáky, uplatňování individuálního přístupu k žákům. Do skupiny žáků se zdravotním postižením řadíme žáky s tělesným, mentálním, zrakovým a sluchovým postižením, žáky s vadami řeči, vývojovými poruchami učení a žáky postižené více těmito vadami. **Na našem domově mládeže jsou ubytováni žáci se zdravotním postižením.**

## 12. Materiální podmínky vzdělávání

Materiální podmínky zahrnují prostorové a materiální vybavení školy a domova mládeže využívané pro výchovu mimo vyučování a domov mládeže vhodné pro realizaci ŠVP domova mládeže. ŠVP domova mládeže vychází z aktuálních prostorových a materiálních podmínek, ale zdůrazňuje i plánované vybavování, obměňování a doplňování nábytkem, moderními vzdělávacími didaktickými pomůckami, moderními prostředky ICT, sportovním nářadím, vybavením kulturních místností atd. tak, aby bylo možné úspěšně realizovat plánované výchovné a vzdělávací strategie, činnosti a aktivity z obsahu ŠVP domova mládeže, aby se prostředí a vybavení domova mládeže stávalo pro žáky stále atraktivnější, aktivizující a motivující. Materiální vybavení je určeno pro žáky i zaměstnance školy a dle platné legislativy a vnitřní směrnice ředitele podléhá každoroční inventarizaci. ŠVP domova mládeže se zaměřuje na prostorové a materiální vybavení, určené pro ubytované žáky a jejich vychovatele.

**Materiální a prostorové vybavení domova mládeže** je dáno vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. DM má dobré podmínky pro vzdělávání, odpočinek a volný čas žáků. Celkem je v domově mládeže 34 dvoulůžkových pokojů. Dle dalších finančních možností budeme rekonstruovat II. poschodí, dovybavíme nábytkem všechny pokoje.

Každý žák má v domově mládeže toto vybavení: lůžko s úložným prostorem, lůžkoviny (kapna, polštář, prostěradlo), noční stolek, pracovní stůl, židli, noční lampičku, skříň na šaty a policičku na knihy.

V každém pokoji je dále odpadkový koš, lopatka, smetáček. Každý žák má svůj botník. V prvním poschodí DM je vybavená kuchyňka s varnou konvicí, mikrovlnnou troubou, elektrickým dvouplotýnkovým vařičem a ledničkou, 3 kulturní místnosti s televizí a s přístupem na internet, bezdrátové WiFi připojení k internetu na celém DM. Na každém poschodí je také vychovatelna s univerzálním vybavením a zázemím pro vychovatele. V domově mládeže je k dispozici žehlička s žehlicím prknem.

Výměna ložního prádla se provádí jednou za 3 týdny, v případě potřeby ihned. Výměna lůžkovin probíhá dle § 23 vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů a Vnitřního řádu domova mládeže v platném znění, Výměnu zajišťuje pokojská.

Pro přípravu na vyučování a volný čas je kromě pokojů v domově mládeže také studovna.

**K trávení volného času** pro ubytované žáky je v domově mládeže připravován program, kdy mohou aktivně trávit volný čas v několika zájmových útvarech. Zájemcům (i z řad neubytovaných žáků) jsou k dispozici: posilovna, 3 místnosti na stolní tenis, knihovna. V zimním období (od října) je zajištěna mimo areál DM tělocvična pro míčové hry, florbal, volejbal aj.

## 13. Personální podmínky vzdělávání

Personální podmínky vzdělávání zásadně ovlivňují naplňování ŠVP domova mládeže a výsledky vzdělávání žáků. Kvalitní výchovnou a vzdělávací činnost zajišťují v ŠVP domova mládeže především kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, proto je pro nás řízení lidských zdrojů důležité. V personální oblasti jsou rozhodující ustanovení zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o pedagogických pracovnících), kde v § 16 jsou uvedeny možnosti získání odborné kvalifikace na pozici vychovatele domova mládeže. V § 3 zákona o pedagogických pracovnících jsou v odstavci 1 uvedeny **předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka:**

- a) plná způsobilost k právním úkonům
- b) odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost
- c) bezúhonnost
- d) zdravotní způsobilost
- e) schopnost prokázat znalost českého jazyka

Pedagogičtí pracovníci a ostatní pracovníci úseku výchovy mimo vyučování se řídí také vyhláškou č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a zařízení zřizovaných MŠMT, krajem, obcí nebo dobrovolným svazem obcí, ve znění pozdějších předpisů.

Pedagogickými pracovníky v domově mládeže jsou vychovatelé, které řídí ředitel školy. Hlavní vychovatel a ostatní vychovatelé se vzájemně zastupují. Personální práce a požadavky na pedagogickou způsobilost vychovatelů v domově mládeže vycházejí ze zákona o pedagogických pracovnících. Počet pedagogických pracovníků je dán každoročně krajským normativem a jeho případným navýšením (snížením) v dohodovacím řízení s odborem školství Jihomoravského kraje na kalendářní rok. Na úseku výchovy mimo vyučování pracují 3-4 pedagogičtí pracovníci s požadovanou kvalifikací, kteří zabezpečují výchovu a vzdělávání (včetně vedení zájmových útvarů a akcí výchovy mimo vyučování) v domově mládeže. Povinnosti všech pracovníků jsou definovány v popisu práce. Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří realizují ŠVP domova mládeže plní kvalifikační předpoklady a jsou odborně a pedagogicky způsobilí. Na základě zákona o pedagogických pracovnících a nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné činnosti pedagogických pracovníků, stanovuje ředitel školy každoročně rozsah přímé pedagogické činnosti pro pedagogické pracovníky výchovy mimo vyučování a domova mládeže. Přímá pedagogická činnost vychovatele domova mládeže je stanovena na 32 hodin týdně.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků.** Vedení školy klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Každý rok je zpracovaný Plán dalšího vzdělávání všech pedagogických pracovníků - (viz Pedagogicko-organizační opatření školního roku a celoroční plán výchovně vzdělávacího procesu). Pedagogičtí pracovníci využívají udělené studijní volno, dle § 24, odstavce 7, zákona o pedagogických pracovnících, k samostudiu a vzdělávání, dle studijního zájmu pedagogického pracovníka a dle potřeb a rozvrhu školy s určeným výstupem. K tomu mohou využívat Internet a studijní literaturu ve škole a v domově mládeže.

Vědomosti a kompetence z DVPP budou pedagogičtí pracovníci využívat při výchově a vzdělávání. Pracovní doba pedagogických i nepedagogických pracovníků se řídí zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

## 14. Ekonomické podmínky vzdělávání

Financování škol a školských zařízení je uzákoněno v § 160 až 163 školského zákona. Řídí se i dalšími zákonnými postupy a vnitřními předpisy ředitele školy. Ekonomické podmínky, zdroje a jejich výše se mění, mohou se měnit i výše úplat za školské služby ubytování a stravování. Výše úplaty za školské služby ubytování je v souladu s vyhláškou MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, § 5, ve znění pozdějších předpisů. Výši úplaty za ubytování žáků v domově mládeže stanovuje ředitel školy s přihlédnutím k vybavení domova a k úrovni poskytovaných služeb. Na ubytování v domově mládeže nemá žák právní nárok, ubytování v DM se poskytuje žákům na dobu jednoho školního roku, přihlášku do DM podávají žáci (jsou-li nezletilí, pak jejich zákonní zástupci) na předepsaném tiskopise nejpozději do 30. 6. příslušného kalendářního roku pro následující školní rok. V pozdějším termínu jen žáci, kteří byli přijati do denního studia dodatečně. O umístění vyrozumí žáka (žadatele) písemně ředitel školy prostřednictvím vedoucího domova mládeže. Cena za ubytování činí **700,- Kč za měsíc**. Podle vyhlášky č. 108/2005Sb. bude vyúčtování úplaty za ubytování prováděno měsíčně. Výše měsíční úhrady za ubytování na DM se nemění, i když žák není ubytován po všechny dny v měsíci. Výše měsíční úhrady se mění jen z důvodu organizace výuky / praxe, aj./ . Po dobu nepřítomnosti žáka na DM, mohou být pokoje ubytovaných využity k hospodářské činnosti školy. Žák musí zaplatit celodenní stravu a ubytování na příští měsíc **d o p ř e d u, nejpozději do 25. dne běžného měsíce**. Nebude-li úhrada provedena, nebude žákovi poskytnuto ubytování.

## 15. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární prevence

Povinnost domova mládeže zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků vyplývá zejména z ustanovení § 29 školského zákona. V ŠVP domova mládeže je proto zakotvena povinnost vychovatelů domova mládeže prokazatelně poskytovat žákům informace k zajištění bezpečnosti, ochrany zdraví a o požární ochraně. Žáci rovněž podpisem potvrdí, že informacím porozuměli. V domově mládeže budeme vytvářet podmínky pro zdravý vývoj (fyzický i psychický), zdravý životní styl a pro předcházení vzniku rizikového chování žáků. Při vzdělávání a poskytování školských služeb budeme přihlížet k základním fyziologickým potřebám žáků.

**Důležitými dokumenty jsou: školský zákon, § 29, odstavec 1, 2 a 3, vyhláška MŠMT č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů, Metodický pokyn MŠMT k zajištění bezpečnosti o ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 37014/2005-25, Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 20 006/2007-51. Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6.**

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví a požární prevence v ŠVP domova mládeže popisují, jakým způsobem škola, včetně domova mládeže zajišťuje bezpečnost a ochranu a zdraví žáků při vzdělávání a mimoškolních aktivitách a jakým způsobem jsou žáci vedeni k dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků a požární prevenci, tj. osvojení si těchto kompetencí. Cílem výchovného a vzdělávacího pedagogického působení je žák odpovědný za své chování a způsob života v míře odpovídající a přiměřené jeho věku a schopnostem. Problematika bezpečnosti a ochrany a zdraví žáků úzce souvisí se vzděláváním ke zdraví, s prevencí šikany a

dalšího rizikového chování žáků. Výchova ke správnému zdravotnímu stylu žáků je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Žák by se měl chovat v domově mládeže obezřetně a dbát o své zdraví. Nedílnou součástí výchovy ke správnému životnímu stylu je i správná výživa žáků, zde se uplatňuje i skladba stravy žáků ze strany školní jídelny.

**Podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků, hygienu a požární prevenci při vzdělávání:**

**bezpečnost a ochrana zdraví žáků** při vzdělávání a při činnostech, které s ním souvisejí jsou: seznámení žáků se Školním řádem, včetně Vnitřního řádu domova mládeže a školní jídelny a provozních řádů, nezávadný stav objektů a zařízení a jejich údržba, **pravidelná technická kontrola a revize**, zlepšování vzdělávacího prostředí dle požadavků **hygienických předpisů**, prokazatelné seznámení žáků o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech vzdělávacích činnostech, ochrana žáků před násilím, **šikanou**, agresivitou a jinými negativními jevy, vytváření prostředí a vzdělávacích podmínek podporujících zdraví a **zdravý životní styl** (vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody). V domově mládeže budou nadále vyhledávána a zhodnocována bezpečnostní rizika, vyplývající ze vzdělávací činnosti a provozu domova mládeže. Následně budou přijímána opatření **k prevenci rizik**. V domově mládeže bude zajišťována nejen bezpečnost žáků fyzická, ale i psychosociální.

**Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygienické a požární prevence** jsou v domově mládeže zajišťovány: vhodným režimem žáků v domově mládeže s dostatkem relaxace a pohybových aktivit dané režimem dne a skladbou činností v domově mládeže, vhodným studijním, stravovacím a pitným režimem, bezpečným a hygienickým prostředím v prostorách domova mládeže, v souladu s platnými bezpečnostními, požárními a hygienickými normami (odpovídající osvětlení, teplo, čistota, větrání, hlučnost, nábytek atd.), Budou pravidelné technické kontroly a revize zařízení, ochrana žáků před úrazy, zpracování provozních řádů (domova mládeže), dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, poskytování první pomoci.

**Psychosociální podmínky jsou zajišťovány:** vytvářením klidného prostředí a příznivého sociálního klimatu v domově mládeže - otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, empatie, uznání, spolupráce a pomoc druhým žákům, sounáležitost se školou a domovem mládeže, respekt k potřebám žáka a jeho osobním problémům, výchovná a vzdělávací činnost vycházející ze zájmů žáka, sledování všestranného rozvoje žáka a jeho prospěchu, věková přiměřenost a motivující hodnocení, budování komunity žáků na principu svobody, odpovědnosti, spravedlnosti, spolupráce a na dodržování společných pravidel, informovanost žáků i zákonných zástupců o činnosti domova mládeže. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární ochrany jsou součástí vnitřních směrnic Střední školy automobilní v Kyjově.

Specifické podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární ochrany jsou zařazeny do Vnitřního řádu domova mládeže. Žáci (kteří jsou ubytovaní v DM) a zákonní zástupci nezletilých žáků, jsou prokazatelně seznámeni s předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární ochrany a včetně Vnitřního řádu domova mládeže při zahájení ubytování v domově mládeže. Všechny úrazy žáků jsou vedeny v Knize úrazů ve vychovatelně, následně ihned nahlášeny (se záznamem o úraze) referentovi bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, je postupováno podle vyhlášky MŠMT č.64/2005 Sb., o evidenci úrazů žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, požární ochrany a hygienických předpisů je důležité, rovněž velmi důležité je formální prokázání, že byla učiněna veškerá opatření k minimalizaci úrazů. O úrazu nezletilého žáka podá domov mládeže bez zbytečného odkladu nahlášení jeho zákonnému zástupci. O přijatých opatřeních v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, požární ochrany a hygienických předpisů se vede příslušná dokumentace dle vnitřních směrnic ředitele školy.

**Možná rizika v domově mládeže:** rizika vyplývající ze sportovní činnosti (zájmové útvary, turnaje atd.), rizika vyplývající z chování žáků, včetně šikany a agresivity žáků, rizika kouření v prostorách domova mládeže, včetně rizik z požárního hlediska, rizika při návratu žáků z vycházek pod vlivem alkoholu a návykových látek, rizika v období nočního klidu v domově mládeže, rizika z pobytu žáků v domově mládeže v dopoledních hodinách a v době obědu, rizika z používání nedovolených elektrospotřebičů v domově mládeže, rizika úrazu při rozbití skleněné výplně dveří v domově mládeže, rizika při pobytu žáků ve společných prostorách domova mládeže a školní jídelně, zdravotní riziko

z vydávané stravy atd. **K těmto rizikům domov mládeže přijímá a nadále bude přijímat opatření:** výchovná (dodržování Školního řádu a Vnitřního řádu domova mládeže při SOŠ a SOU automobilní Kyjov), organizační (namátkové kontroly žáků po návratu z vycházek, zda nejsou pod vlivem návykových látek, ke kterým je nutný předcházející souhlas zákonných zástupců, zvýšené noční kontroly vychovatelů při noční službě, zajištění dozoru nad žáky atd.), kontroly domova mládeže v dopoledních a nočních hodinách, pedagogický dozor ve školní jídelně a ve společných prostorách školy a domova mládeže v době pobytu žáků, (žáci se musí chovat slušně, ohleduplně a v souladu s bezpečnostními a hygienickými předpisy), technická (odstranění závad, vyřešení rizika skleněných výplní dveří v prostorách domova mládeže, pravidelné technické kontroly a revize, včetně posilovny, dodržování vnitřních směrnic - opatření ředitele školy atd. Pro všechny zaměstnance je zajištěna preventivní lékařská péče.

**Ve vlastním hodnocení ŠVP domova mládeže,** včetně výchovy mimo vyučování se tedy zaměříme i na hodnocení bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, na podporu zdravého životního stylu, na prevenci rizikového chování žáků, včetně šikany a na vyhodnocování zdravotních a bezpečnostních rizik a přijatých opatření k jejich eliminaci. Vyhodnotíme i úrazovost žáků, její příčiny a přijatá opatření.

## Shrnutí:

Dlouhodobou koncepci výchovy mimo vyučování a ŠVP domova mládeže nelze vytvořit bez objektivních informací o škole a její výchově mimo vyučování, včetně domova mládeže, bez představy o tom, jaká má škola včetně výchovy mimo vyučování, domova mládeže a školní jídelny být a jaké je jejich poslání. Naplňování koncepce výchovy mimo vyučování je „během na dlouhou trať“, je také závislé na finančních možnostech rozpočtu školy a výchovy mimo vyučování, včetně domova mládeže a na více zdrojovém a projektovém financování. Chce to cílevědomost, vytrvalost, houževnatost, strategie a koncepčnost. Velký důraz budeme klást na vnitřní hodnocení výchovy mimo vyučování, včetně domova mládeže, které bude zaměřeno na cíle, které jsme si stanovili, posouzení, jak byly splněny, stanovení dobrých výsledků a úkoly pro zlepšení v dalším období. Vlastní hodnocení školy chceme uchopit jako šanci nejen pro stálé zlepšování výchovy vzdělávání žáků, ale také pro další odborný rozvoj vychovatelů. Na základě vlastního hodnocení budeme navrhnout řediteli školy případné inovace ŠVP domova mládeže. ŠVP domova mládeže chápeme jako permanentně otevřený systém, který podporuje rozvoj domova mládeže.